***Проект по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Легкое перышко».***

**Цель проекта** – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

 **Задачи:**

 - преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

 -формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;

 - снятие эмоционального и мышечного напряжения;

 - снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;

 - развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;

 - развитие внимания, восприятия, речи, воображение;

 -развитие чувства ритма, общей мелкой моторики, координации движений;

 - развитие игровых навыков, произвольного поведения.

 **Сроки реализации** – в течение года по мере поступления детей.

**План мероприятий реализации проекта с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ** |
| **Сентябрь**1 неделя | - Игры: «Ласковое имя», «Ладонь на ладонь». -Сказкотерапия - «Я люблю сказки».- Беседа о группе - «Вместе весело шагать».  - Пальчиковая игра - «Сороконожка».-Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность.Приём детей, дневной сон. |
| 2 неделя | -Игра «Мыльные пузыри». -Телесная терапия «Обними меня». -Пальчиковые игры «Семья». - Сказкатерапия - «Я люблю сказки»  | Приём детей. Дневной сон.Свободная деятельность. |
| 3 неделя | - Игры: «Ласковое имя», «Ладонь на ладонь».- Телесная терапия «Обними меня». - Пальчиковая игра «Пальчик, мальчик».  -Театрализованные игры «Колобок»  | Приём детей.Дневной сон.Свободная деятельность. |
| 4 неделя | - Упражнения на дыхание - «Греем ручки». -Телесная терапия - «Обними меня».- Музыкатерапия - «Вот как мы умеем».-Сказкотерапия - «Я люблю сказки».  | Приём детей. Дневной сон.Свободная деятельность. |
| **Октябрь**1 неделя |  - Театрализованные игры - «Веселый петрушка».  - Сказкотерапия - «Почитай мне сказку».  - Упражнения на дыхание - «Рубим дрова». -Телесная терапия «Обними меня». | Свободная деятельность. Приём детей, дневной сон. |
| 2 неделя | - Телесная терапия «Обними меня». - Игры - «Матрешка», «Котята». - Сказкотерапия - «Почитаймне сказку». | Приём детей, дневной сон.Свободная деятельность.  |
| 3 неделя | - Пальчиковая игры - «Дружная семейка», «Собери пирамидку».-Музыкотерапия - «Чебурашка». -Телесная терапия «Обними меня». | Свободная деятельность. Приём детей, дневной сон. |
| 4 неделя | -Телесная терапия - «Обними меня».-Пальчиковые игры - «У меня игрушки есть», -Музыкотерапия - «Сомни платочек», «Чебурашка».  | Приём детей, дневной сон.Свободная деятельность.  |
| **Ноябрь**1 неделя | -Пальчиковая игра «Наши пальчики устали». -Сказкотерапия - «Я люблю сказки». -Рисуем пальцем «Дождик».  | Приём детей. Дневной сон.НОД Рисование. |
| 2 неделя | -Рисуем пальцем «Котенок».-Игры с водой «Переливание». -Музыкотерапия «Антошка». -Телесная терапия «Обними меня». | НОД Рисование.Свободная деятельность. Приём детей. Дневной сон. |
| 3 неделя | -Игры - «Непослушные мышата», «Солнце и дождик». -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку».-Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность. Приём детей. Дневной сон. |
| 4 неделя | -Пальчиковый игры - «Зайка серенький сидит», «Пальчики».- Музыкотерапия - «Антошка». -Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность. Приём детей. Дневной сон. |
| **Декабрь**1 неделя | -Пальчиковая игра - «Зайки, зайки – молодцы», -Игра с водой - «Мельница»,-Музыкотерапия - «В лесу родилась ёлочка». | Свободная деятельность.  |
| 2 неделя | -Сказкотерапия - «Курочка ряба»,-Пальчиковые игры - «Веер», «Полянка настроения»,-Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность. Дневной сон. |
| 3 неделя | -Сказкотерапия - «Заюшкина избушка»,-Упражнение на дыхание «Часики идут», -Пальчиковые игры - «Колючий ёж», «Идет Коза рогатая». | Свободная деятельность.  |
| 4 неделя | -Театрализация - «Репка». -Телесная терапия - «Обними меня»,-Музыкотерапия - «В лесу родилась елочка».  | Свободная деятельность. Приём детей. Дневной сон. Свободная деятельность.  |
| **Январь**1 неделя | -Игра - «Носик»-Игра с водой - «Паровозик» -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»-Пальчиковая игра - «Сорока – белобока»  | Приём детей. Свободная деятельность.  |
| 2 неделя | -Игра на дыхание - «Лёгкое пёрышко»-Сказкотерапия - «Я люблю сказку»-Упражнение на дыхание - «Веселый паровозик в пути» -Игра с водой - «Наливаем, выливаем» | Приём детей.Свободная деятельность.  |
| 3 неделя | -Пальчиковая игра - «Раз, два, три» -Игра на дыхание - «Носик»-Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»-Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  | Приём детей. Свободная деятельность.  |
| **Февраль**1 неделя | -Подвижная игра - «Зайка» -Игра на дыхание «Носик»-Рисуем пальцами «Снег» -Игры со строительным материалом | Свободная деятельность. НОД Рисование.Свободная деятельность.  |
| 2 неделя | -Подвижная игра «Мячики» -Пальчиковая игра «Ладушки, ладушки» -Игры со строительным материалом. -Чтение художественной литературы - А. Барто «Игрушки» | Приём детей. Свободная деятельность.  |
| 3 неделя | -Подвижная игра «Зайка» -Пальчиковая игра «Мы играем на рояле» -Игры с конструктором «Лего»-Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Свободная деятельность.  |
| 4 неделя | -Игра «Собери картинку из четырех частей»-Упражнение на дыхание - «Звонкий петушок» -Игры с конструктором «Лего»-Чтение художественной литературы - А. Барто «Игрушки»  | Приём детей. Свободная деятельность.  |
| **Март**1 неделя | -Игра на дыхание - «Лёгкое пёрышко»-Игра с водой - «Наливаем, переливаем»-Упражнение на дыхание - «Раздуваем костер» -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Свободная деятельность.  |
| 2 неделя | -Пальчиковая игра - «Сомни платочек» -Игра «Чудесный мешочек»-Сказкотерапия - «Я люблю сказку» - Игра - «Кукольный театр»  | Свободная деятельность.  |
| 3 неделя | -Игра с водой «Кораблик» -Пальчиковая игра «Ладушки, ладушки» -Сказкотерапия. «Почитай мне сказку» | Свободная деятельность.  |
| 4 неделя | -Пальчиковая игра «Коза»-Упражнения на дыхание - «Часики идут» -Игра - «Чудесный мешочек» -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  | Свободная деятельность.  |
| **Апрель**1 неделя | -Пальчиковая игра - «Дружная семейка» -Театрализованная деятельность - «Кукольный театр» -Игры «Мячики» -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Приём детей. Свободная деятельность.  |
| 2 неделя | -Игры на дыхание «Рубим дрова» -Игры со строительным материалом -Сказкотерапия - «Я люблю сказку» | Свободная деятельность.  |
| 3 неделя | -Игры «Собери картинку из четырех частей»-Игры с конструктором «Лего»-Пальчиковая игра - «Пальчики» -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Приём детей. Свободная деятельность.  |
| 4 неделя | -Игра - «Колючий ёж»-«Кукольный театр» самостоятельная игра с настольным театром. -Игры с водой - «Плывет, тонет» | Свободная деятельность.  |
| **Май**1 неделя | -Игра «Собери пирамидку»-Упражнение на дыхание - «Веселый паровозик в пути» -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  | Свободная деятельность.  |
| 2 неделя | -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»-Игра «Собери картинку из четырех частей»-Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»  | Свободная деятельность.  |
| 3 неделя | -Игра со строительным материалом. -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»-Пальчиковая игры «Мячики», «Веер» -Игра с конструктором «Лего» | Свободная деятельность.  |
| 4 неделя | -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»-Игры «Носик», «Дождик, дождик веселей» -Упражнения на дыхание - «Вырасти большой» -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  | Свободная деятельность.  |

***Работа с родителями в период адаптации детей направлена на:***

 - оказание консультативной помощи по вопросам адаптации, воспитания детей раннего возраста

 - решение проблем адаптационного характера

 - создание комфортных условий пребывания ребенка в группе.

 ***Она включает в себя следующие задачи:***

- ознакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса;

 - подготовить ребенка к посещению детского сада.

 ***Мероприятия:***

 -родительские собрания;

 -анкетирования;

-консультации;

 -индивидуальные беседы с родителями по итогам дня;

-итоговое родительское собрание.