***Проект по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Легкое перышко».***

**Цель проекта** – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;

- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;

- развитие внимания, восприятия, речи, воображение;

-развитие чувства ритма, общей мелкой моторики, координации движений;

- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

**Сроки реализации** – в течение года по мере поступления детей.

**План мероприятий реализации проекта с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ** |
| **Сентябрь**  1 неделя | - Игры: «Ласковое имя», «Ладонь на ладонь».  -Сказкотерапия - «Я люблю сказки».  - Беседа о группе - «Вместе весело шагать».  - Пальчиковая игра - «Сороконожка».  -Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность.  Приём детей,  дневной сон. |
| 2 неделя | -Игра «Мыльные пузыри».    -Телесная терапия «Обними меня».  -Пальчиковые игры «Семья».  - Сказкатерапия - «Я люблю сказки» | Приём детей.  Дневной сон.  Свободная деятельность. |
| 3 неделя | - Игры: «Ласковое имя», «Ладонь на ладонь».  - Телесная терапия «Обними меня».    - Пальчиковая игра «Пальчик, мальчик».  -Театрализованные игры «Колобок» | Приём детей.  Дневной сон.  Свободная деятельность. |
| 4 неделя | - Упражнения на дыхание - «Греем ручки».  -Телесная терапия - «Обними меня».  - Музыкатерапия - «Вот как мы умеем».  -Сказкотерапия - «Я люблю сказки». | Приём детей.  Дневной сон.  Свободная деятельность. |
| **Октябрь**  1 неделя | - Театрализованные игры - «Веселый петрушка».  - Сказкотерапия - «Почитай мне сказку».  - Упражнения на дыхание - «Рубим дрова».  -Телесная терапия «Обними меня». | Свободная деятельность.  Приём детей,  дневной сон. |
| 2 неделя | - Телесная терапия «Обними меня».  - Игры - «Матрешка», «Котята».  - Сказкотерапия - «Почитай  мне сказку». | Приём детей, дневной сон.  Свободная деятельность. |
| 3 неделя | - Пальчиковая игры - «Дружная семейка», «Собери пирамидку».  -Музыкотерапия - «Чебурашка».  -Телесная терапия «Обними меня». | Свободная деятельность.  Приём детей, дневной сон. |
| 4 неделя | -Телесная терапия - «Обними меня».  -Пальчиковые игры - «У меня игрушки есть»,  -Музыкотерапия - «Сомни платочек», «Чебурашка». | Приём детей, дневной сон.  Свободная деятельность. |
| **Ноябрь**  1 неделя | -Пальчиковая игра «Наши пальчики устали».  -Сказкотерапия - «Я люблю сказки».  -Рисуем пальцем «Дождик». | Приём детей.  Дневной сон.  НОД Рисование. |
| 2 неделя | -Рисуем пальцем «Котенок».  -Игры с водой «Переливание».  -Музыкотерапия «Антошка».  -Телесная терапия «Обними меня». | НОД Рисование.  Свободная деятельность.  Приём детей. Дневной сон. |
| 3 неделя | -Игры - «Непослушные мышата», «Солнце и дождик».  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку».  -Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность.  Приём детей. Дневной сон. |
| 4 неделя | -Пальчиковый игры - «Зайка серенький сидит», «Пальчики».  - Музыкотерапия - «Антошка».  -Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность.  Приём детей. Дневной сон. |
| **Декабрь**  1 неделя | -Пальчиковая игра - «Зайки, зайки – молодцы»,  -Игра с водой - «Мельница»,  -Музыкотерапия - «В лесу родилась ёлочка». | Свободная деятельность. |
| 2 неделя | -Сказкотерапия - «Курочка ряба»,  -Пальчиковые игры - «Веер», «Полянка настроения»,  -Телесная терапия - «Обними меня». | Свободная деятельность.  Дневной сон. |
| 3 неделя | -Сказкотерапия - «Заюшкина избушка»,  -Упражнение на дыхание «Часики идут»,  -Пальчиковые игры - «Колючий ёж», «Идет Коза рогатая». | Свободная деятельность. |
| 4 неделя | -Театрализация - «Репка».  -Телесная терапия - «Обними меня»,  -Музыкотерапия - «В лесу родилась елочка». | Свободная деятельность.  Приём детей. Дневной сон. Свободная деятельность. |
| **Январь**  1 неделя | -Игра - «Носик»  -Игра с водой - «Паровозик»  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»  -Пальчиковая игра - «Сорока – белобока» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| 2 неделя | -Игра на дыхание - «Лёгкое пёрышко»  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  -Упражнение на дыхание - «Веселый паровозик в пути»  -Игра с водой - «Наливаем, выливаем» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| 3 неделя | -Пальчиковая игра - «Раз, два, три»  -Игра на дыхание - «Носик»  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| **Февраль**  1 неделя | -Подвижная игра - «Зайка»  -Игра на дыхание «Носик»  -Рисуем пальцами «Снег»  -Игры со строительным материалом | Свободная деятельность.  НОД Рисование.  Свободная деятельность. |
| 2 неделя | -Подвижная игра «Мячики»  -Пальчиковая игра «Ладушки, ладушки»  -Игры со строительным материалом.  -Чтение художественной литературы - А. Барто «Игрушки» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| 3 неделя | -Подвижная игра «Зайка»  -Пальчиковая игра «Мы играем на рояле»  -Игры с конструктором «Лего»  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Свободная деятельность. |
| 4 неделя | -Игра «Собери картинку из четырех частей»  -Упражнение на дыхание - «Звонкий петушок»  -Игры с конструктором «Лего»  -Чтение художественной литературы - А. Барто «Игрушки» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| **Март**  1 неделя | -Игра на дыхание - «Лёгкое пёрышко»  -Игра с водой - «Наливаем, переливаем»  -Упражнение на дыхание - «Раздуваем костер»  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Свободная деятельность. |
| 2 неделя | -Пальчиковая игра - «Сомни платочек»  -Игра «Чудесный мешочек»  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  - Игра - «Кукольный театр» | Свободная деятельность. |
| 3 неделя | -Игра с водой «Кораблик»  -Пальчиковая игра «Ладушки, ладушки»  -Сказкотерапия. «Почитай мне сказку» | Свободная деятельность. |
| 4 неделя | -Пальчиковая игра «Коза»  -Упражнения на дыхание - «Часики идут»  -Игра - «Чудесный мешочек»  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку» | Свободная деятельность. |
| **Апрель**  1 неделя | -Пальчиковая игра - «Дружная семейка»  -Театрализованная деятельность - «Кукольный театр»  -Игры «Мячики»  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| 2 неделя | -Игры на дыхание «Рубим дрова»  -Игры со строительным материалом  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку» | Свободная деятельность. |
| 3 неделя | -Игры «Собери картинку из четырех частей»  -Игры с конструктором «Лего»  -Пальчиковая игра - «Пальчики»  -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку» | Приём детей.  Свободная деятельность. |
| 4 неделя | -Игра - «Колючий ёж»  -«Кукольный театр» самостоятельная игра с настольным театром.  -Игры с водой - «Плывет, тонет» | Свободная деятельность. |
| **Май**  1 неделя | -Игра «Собери пирамидку»  -Упражнение на дыхание - «Веселый паровозик в пути»  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку» | Свободная деятельность. |
| 2 неделя | -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»  -Игра «Собери картинку из четырех частей»  -Пальчиковая игра «Идет коза рогатая» | Свободная деятельность. |
| 3 неделя | -Игра со строительным материалом.  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку»  -Пальчиковая игры «Мячики», «Веер»  -Игра с конструктором «Лего» | Свободная деятельность. |
| 4 неделя | -Сказкотерапия - «Почитай мне сказку»  -Игры «Носик», «Дождик, дождик веселей»  -Упражнения на дыхание - «Вырасти большой»  -Сказкотерапия - «Я люблю сказку» | Свободная деятельность. |

***Работа с родителями в период адаптации детей направлена на:***

- оказание консультативной помощи по вопросам адаптации, воспитания детей раннего возраста

- решение проблем адаптационного характера

- создание комфортных условий пребывания ребенка в группе.

***Она включает в себя следующие задачи:***

- ознакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса;

- подготовить ребенка к посещению детского сада.

***Мероприятия:***

-родительские собрания;

-анкетирования;

-консультации;

-индивидуальные беседы с родителями по итогам дня;

-итоговое родительское собрание.